



ΕΛΜΕ Προτύπων
Πειραματικών Σχολείων

Έδρα: Μουσών 20
και
Παπαδιαμάντη
Ν. Ψυχικό

mail@elmeprotypou.gr

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ Δ.Σ. Ε.Λ.Μ.Ε. ΠΡΟΤΥΠΩΝ

ΜΑΙΟΣ 2014

Συνάδελφοι το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. θα ήθελε να σας ενημερώσει για τα ζητήματα τα οποία προσπάθησε να αντιμετωπίσει την προηγούμενη περίοδο καθώς και για τον σχεδιασμό των δράσεων του την επόμενη περίοδο.

Το Δ.Σ. προκειμένου να προωθήσει το πλαίσιο αιτημάτων το οποίο ψηφίστηκε στη γενική μας συνέλευση πραγματοποίησε τις παρακάτω ενέργειες:

Επιδίωξη επικοινωνίας- συνάντησης με Υπουργό Παιδείας

Το ΔΣ προσπάθησε κατ' επανάληψη και χωρίς αποτέλεσμα να συναντήσει τον Υπουργό Παιδείας και να του θέσει τα προβλήματα τα οποία απασχολούν τους εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ. Ο Υπουργός χωρίς εκπεφρασμένα να αρνηθεί συνάντηση με το Δ.Σ. δεν απάντησε σε καμία από τις αιτήσεις μας για συνάντηση.

- Στις 29/10/2013 το Δ.Σ. απέστειλε επιστολή ζητώντας τη γραμματειακή στελέχωση των σχολείων
- Στις 3/5/2014 το Δ.Σ. τελικά απήυθνε ανοικτή επιστολή προς τον Υπουργό την οποία και σας επισυνάπτουμε.

Η άρνηση του Υπουργού να συναντηθεί με το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. συνδέεται κατά την άποψή μας με την αδιαφορία του Υπουργείου για τα προβλήματα των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ παρά τις εξαγγελίες.

Συναντήσεις με τον Πρόεδρο της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. προσπαθεί να ενημερώνει για τα προβλήματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ. τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και να προτείνει στο βαθμό που εισακούγεται λύσεις σε αυτά.

Ενημερώσαμε τον Πρόεδρο για τα ζητήματα που αφορούσαν κυρίως τη λειτουργία των σχολείων. εργασιακά θέματα των εκπαιδευτικών κ.α.. Ο Πρόεδρος συμφώνησε ότι τα θέματα της Διοικητικής στήριξης των σχολείων είναι ιδιαίτερα σημαντικά για την ύπαρξη και τη λειτουργία των σχολείων και υποσχέθηκε ότι θα προσπαθήσει σε ότι τον αφορά να προωθήσει την επίλυση τους. Για τα υπόλοιπα θέματα επιφυλάχτηκε να τοποθετηθεί στο μέλλον.

Από την επιστολή του προέδρου της ΔΕΠΠΣ προς τους εκπαιδευτικούς (10/4/2014) φαίνεται ότι ορισμένα από τα ζητήματα που συμπεριλαμβάνονταν στο πλαίσιο αιτημάτων και επαναθέσαμε στην ανοικτή επιστολή και αφορούν στην λειτουργία των σχολείων έχουν τεθεί υπόψη της ηγεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και ότι δόθηκε υπόσχεση για τη λύση τους. Βέβαια μέχρι σήμερα δεν έχουμε καμιά απολύτως ενέργεια από πλευράς Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προς αυτή τη κατεύθυνση.

Επίσης φαίνεται ότι και τα θέματα που αφορούν στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών έχουν προβληματίσει τουλάχιστον τον Πρόεδρο της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τα θέτει ως θέματα προβληματισμού και για το συνέδριο .

Νομικές γνωματεύσεις

Το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. προκειμένου να αντιμετωπίσει διάφορα ζητήματα που προέκυψαν και αφορούσαν κυρίως εργασιακά ζήτησε νομικές συμβουλές/γνωματεύσεις για τα παρακάτω θέματα:

1. Εργασιακό καθεστώς εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. (μόνιμος δημόσιος υπάλληλος με 5/ετη θητεία)
2. Το δικαίωμα εκπαιδευτικών που πλεονάζουν και μετά την δεύτερη φάση των τοποθετήσεων που έγινε το Σεπτέμβριο του 2013, να διεκδικήσουν την τοποθέτησή του σε θέση που προέκυψε αργότερα, π.χ. τον Νοέμβριο του 2013, λόγω συνταξιοδότησης συναδέλφου και αυτή η θέση να μη προκηρυχθεί εκ νέου.
3. Θέση υποδιευθυντή για τα Π.Π.Σ στα οποία δεν υφίστανται τα απαιτούμενα εννέα τμήματα.
4. Άδεια άνευ αποδοχών για εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με θητεία σε Π.Π.Σ προκειμένου να μεταβούν για ένα μήνα στο εξωτερικό προς ολοκλήρωση της εγκεκριμένης από ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έρευνας, ακόμη και αν υπάρχει εκπεφρασμένη άρνηση του Διευθυντή του Π.Π.Σ.

Με βάση τις παραπάνω νομικές γνωματεύσεις έχουμε καταθέσει σε κάθε αρμόδιο φορέα ή έχουμε ενημερώσει τους συναδέλφους ώστε να διεκδικήσουμε βάσιμα και αποτελεσματικά σχετικά αιτήματα

Όλες οι παραπάνω γνωματεύσεις υπάρχουν στην ιστοσελίδα της Ε.Λ.Μ.Ε.

Διεκδίκηση

Είχαμε παρέμβαση προς τον Περιφερειακό Δ/ντη για ζητήματα:

- που αφορούσαν σε πειθαρχικές διώξεις συναδέλφων
- τοποθετήσεις Υ/ντων σε ΠΠΣ (καταθέσαμε σχετικό έγγραφο υπόμνημα στον Περιφερειακό με επισυναπτόμενη τη σχετική νομική γνωμάτευση της νομικού συμβούλου της Ε.Λ.Μ.Ε.). Μέχρι στιγμής δεν έχουμε λάβει απάντηση
- Ζητήσαμε παρέμβαση του Περιφερειακού για την επίλυση κτιριακών προβλημάτων Π.Π.Σ. του λεκανοπεδίου.
- Ζητήσαμε τη γραμματειακή στελέχωση των σχολείων. Ο Περιφερειακός αναγνώρισε την αναγκαιότητα της στελέχωσης των Π.Π.Σ.
- Παρέμβαση προς τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. για ζητήματα που αφορούσαν στη συμπλήρωση του ωραρίου εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ (είχε θετική έκβαση).
- Ζητήσαμε με επιστολή προς τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και κοινοποίηση στην Περιφέρεια την εξαίρεση από τις επιτηρήσεις των πανελλήνιων.
- Παρέμβαση στο Υπουργείο για την αναγνώριση των μορίων συνυπηρέτησης σε συζύγους εκ/κων που υπηρετούν με 5/ετη θητεία σε Π.Π.Σ. (οδήγησε στην ικανοποίηση του αιτήματος).
- Κάναμε παρεμβάσεις, συζητήσεις με διευθυντές για τους οποίους εκφράστηκαν από εκπαιδευτικούς παράπονα για απαξίωση του Συλλόγου των καθηγητών ή άσχημη συμπεριφορά προς συναδέλφους

Συνάδελφοι να ενημερώνετε την ΕΛΜΕ για θέματα που αφορούν εργασιακά μας ζητήματα ώστε αν υπάρχει η δυνατότητα να συνεισφέρουμε στην επίλυση των προβλημάτων ή να προλαμβάνουμε καταστάσεις.

Αυτοαξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου στα Π.Π.Σ.

Συνάδελφοι ο τρόπος με τον οποίο προωθήθηκε και υλοποιήθηκε από μέρος της Δ.Ε.Π.Π.Σ. η διαδικασία της αυτοαξιολόγησης του Ε.Ε. στα Π.Π.Σ. δημιούργησε πολλά ερωτηματικά ως προς τη σκοπιμότητά της, αύξησε τη γραφειοκρατία χωρίς αντισταθμιστικό όφελος, ανάδειξε το διοικητικό κενό που υπάρχει στα Π.Π.Σ..

Συγκεκριμένα

Σύμφωνα με :

Το Άρθρο 50, &4 του νόμου 3966/2011

Το Άρθρο 32, &3 του νόμου 3848/2010

Το Άρθρο 2, &2 και το Άρθρο 4, &1 της ΥΑ 30972/Γ1, ΦΕΚ 614-15/5/2013

&2 της Εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 190089/Γ1-10.12.2013

Κάθε σχολική μονάδα αποτελεί βασικό φορέα προγραμματισμού και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού της έργου. Το σχέδιο δράσης και η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης καταρτίζονται με ευθύνη του Δ/ντη της Σχολικής μονάδας σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων και με το συντονισμό του ΕΠ.Ε.Σ..

Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., στον αντίποδα του γράμματος και του πνεύματος των νόμων όπως αυτό συμπυκνώνεται στη παραπάνω πρόταση, με την εγκυκλίο ΑΔΑ: ΒΙΡΥ9-ΙΨ9-Αρ. Πρωτ. Γ1/14814 και τις διευκρινήσεις με Αρ. Πρωτ. Γ1/53717-7/04/2014 προσδιόρισε όχι μόνο τις δράσεις (στο μέσο της σχολικής χρονιάς) που θα έπρεπε η κάθε σχολική μονάδα να αξιολογήσει αλλά προσδιόρισε και συγκεκριμένη μέθοδο αξιολόγησης σε μια από αυτές.

Το ΔΣ της Ε.Λ.Μ.Ε. με επιστολή προς τα σχολεία (11/2/2014) αλλά και επισκέψεις μελών του ΔΣ σε σχολεία κάλεσε τους συλλόγους διδασκόντων σε συνεργασία με τα ΕΠ.Ε.Σ. να μη δεχθούν ως υποχρεωτική μέθοδο αξιολόγησης του διδακτικού έργου την ετεροπαρατήρηση αλλά να προτείνουν λαμβάνοντας υπόψη και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας διαφορετικές μεθόδους κατά τη κρίση τους προσφορότερες και να κοινοποιήσουν προς τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. την απόφασή τους.

Δυστυχώς **τα ΕΠ.Ε.Σ. των σχολείων, υπερβαίνοντας τις αρμοδιότητές τους**, όπως αυτές προσδιορίζονται από το υπάρχον νομικό πλαίσιο, και βασιζόμενα στην ασάφεια των εγκυκλίων της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σε πολλές περιπτώσεις **αγνόησαν τις αποφάσεις των Συλλόγων** των εκπαιδευτικών, ή απαγόρευσαν την λήψη απόφασης από τους Συλλόγους και επέβαλλαν αυθαίρετα τη συγκεκριμένη μεθοδολογία για την αξιολόγηση της συγκεκριμένης δράσης, προκαλώντας έντονη δυσαρέσκεια μεταξύ των εκπαιδευτικών και δημιουργώντας συνθήκες ανασφάλειας στο εργασιακό περιβάλλον των εκπαιδευτικών.

Για τους παραπάνω λόγους θεωρούμε ότι η αντίθεση των εκπαιδευτικών προς την υποχρεωτική επιβολή της ετεροπαρατήρησης ως μεθόδου αξιολόγησης, παρά το ότι εκφράστηκε εκτεταμένα προς την Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ., τελικά δεν εκφράστηκε εκτεταμένα και προς τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με αποφάσεις Συλλόγων, (εκτός από 7-8 επιστολές συλλόγων διδασκόντων). Το Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. ενημέρωσε τον πρόεδρο της Δ.Ε.Π.Π.Σ. για το κλίμα που έχει δημιουργηθεί στα σχολεία και ζήτησε να εφαρμοστούν τα προβλεπόμενα από το νομικό πλαίσιο, τις εγκυκλίους και τις Υ.Α. για την αυτοαξιολόγηση του Ε.Ε. και να γίνουν σεβαστά η αυτοδυναμία της σχολικής μονάδας και ο ρόλος του συλλόγου διδασκόντων.

Η επιστολή του Προέδρου της Δ.Ε.Π.Π.Σ. προς τους εκπαιδευτικούς (10-04-2014) αποκαθιστούσε εν μέρει το πνεύμα και το γράμμα του νόμου (είναι ενημερωτική επιστολή και δεν επέχει το ρόλο εγκυκλίου) όμως δεν αναγνωρίστηκε στην πράξη από τα ΕΠ.Ε.Σ. των σχολείων .

Συνάδελφοι έχουμε αποδείξει στη πράξη ότι δεν φοβόμαστε την αξιολόγηση, αλλά αντίθετα πιστεύουμε στον θετικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει στη επαγγελματική μας βελτίωση. Όμως διαδικασίες οι οποίες επιβάλλονται χωρίς σχεδιασμό και ξεκάθαρους στόχους, χωρίς να πείσουν τους εκπαιδευτικούς για τη

σκοπιμότητά τους και κυρίως όταν υλοποιούνται με τρόπο που απαξιώνει το περιεχόμενο της διαδικασίας και την αξιοπιστία των αποτελεσμάτων, αποβαίνουν τελικά σε βάρος αυτών που τις υλοποιούν. Συνάδελφοι, πιστεύουμε πως πρέπει να εμείνουμε στη τήρηση των αρχών και των διαδικασιών όπως αυτές περιγράφονται από το νόμο και **να μη δεχθούμε αυθαίρετες και αντεπιστημονικές ενέργειες** από όπου και αν προέρχονται, να στηρίζουμε με κάθε τρόπο την επαγγελματική και επιστημονική μας αξιοπρέπεια.

Διεκδίκηση Αιτημάτων- Δράσεις

Υπάρχουν σοβαρά ζητήματα που αφορούν άμεσα στο εργασιακό μας καθεστώς όπως:

- A. ο καθορισμός των οργανικών θέσεων μας,
- B. το καθεστώς της αξιολόγησης μας, η μη απόδοση των νομοθετημένων κινήτρων προς τους εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ.

Το ΔΣ έχει θέσει ως **πρώτη προτεραιότητα** για το ερχόμενο διάστημα την διεκδίκηση του επιδόματος που προβλέπεται από το νόμο. Η άποψη της νομικής συμβούλου της ΕΛΜΕ για το θέμα και η άποψη της είναι ότι το επίδομα είναι νομοθετημένο και επομένως θα έπρεπε το Υπουργείο να το αποδώσει αμέσως μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και τη τοποθέτησή τους με 5/ετη θητεία.

Το ΔΣ προτείνει δικαστική προσφυγή για τη διεκδίκηση του επιδόματος. Σύμφωνα με τη δικηγόρο, η προσφυγή πρέπει να γίνει ατομικά αλλά το κόστος της προσφυγής για τα μέλη της ΕΛΜΕ θα προσδιορισθεί με ακρίβεια όταν θα προσδιορισθεί ο αριθμός των εκπαιδευτικών που θα υποβάλουν την αγωγή.

Στη ανοικτό ΔΣ που θα ανακοινωθεί στις επόμενες ημέρες σας καλούμε να συμμετέχετε προκειμένου να αποφασίσουμε για την έναρξη της διαδικασίας, όπου θα έχουμε και όλα τα δεδομένα για τη προσφυγή.

Το ΔΣ, προκειμένου να αποφευχθούν οι επαναξιολογήσεις των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. και για να μην πεταχτεί στον κάλαθο των αχρήστων η αξιολόγηση που ήδη έχουν υποστεί αλλά να συνυπολογισθεί στο νέο νόμο που ετοιμάζει το Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης για το μισθολόγιο και την αξιολόγηση των Δ.Υ. ζήτησε συνάντηση με τον Υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης. Σκοπός της συνάντησης ήταν η ενημέρωση για το καθεστώς των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. και να τεθεί το αίτημα να ληφθούν υπόψη τα παραπάνω στη σχεδιαζόμενη νομοθετική ρύθμιση.

Πραγματοποιήσαμε μια αρχική ενημερωτική συνάντηση στο γραφείο του Κ. Μητσοτάκη και είχαμε θετική αντιμετώπιση, αλλά θα έχουμε άλλη συνάντηση με ίδιο θέμα στο Υπουργείο με τους αρμόδιους φορείς.

Η σχέση μας με την ΟΛΜΕ

Όπως γνωρίζετε το ΔΣ της ΕΛΜΕ προσέφυγε δικαστικά για την διαγραφή του σωματείου από τη Δύναμη της ΟΛΜΕ. Στις 14/5/2014 έγινε η ακροαματική διαδικασία ενώπιον του Δικαστηρίου.

Από την πλευρά της ΟΛΜΕ παρέστη η αντιπρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. Ζωγραφάκη η οποία κατά την τοποθέτησή της σε ερωτήσεις του προέδρου δήλωσε ότι η διαγραφή της ΕΛΜΕ ΠΠΣ ήταν θέμα πολιτικοσυνδυκαλιστικής απόφασης του κλάδου και όχι αποτέλεσμα παράνομων και αντικαταστατών ενεργειών της Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ.. Η αντιπρόεδρος δήλωσε ότι η ΟΛΜΕ είναι αντίθετη προς την ύπαρξη σχολείων αριστείας και επιδιώκει τη κατάργησή τους, επίσης, ότι αν και αναγνωρίζει ότι οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων έχουν διαφορετικό εργασιακό καθεστώς εντούτοις θεωρεί ότι η ύπαρξη μιας ΕΛΜΕ που θα εκπροσωπούσε τους εκπαιδευτικούς των σχολείων και θα προάσπιζε τα εργασιακά τους δικαιώματα θα άνοιγε τον ασκό του Αιόλου, όπως ανέφερε χαρακτηριστικά, για τη δημιουργία ΕΛΜΕ με κριτήριο διαφορετικό του γεωγραφικού.

Από τη πλευρά της Ε.Λ.Μ.Ε. παρέστη η π. γραμματέας κ. Ρουμπέα η οποία δήλωσε ότι η διεύρυνση της Ε.Λ.Μ.Ε. ήταν μια αναγκαιότητα που επιβλήθηκε από τις συνθήκες όπως αυτές διαμορφώθηκαν μετά τη ψήφιση του νόμου 3966/2011 με στόχο την προσφορότερη εκπροσώπηση των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. και την αποτελεσματικότερη διεκδίκηση και προάσπιση των εργασιακών τους δικαιωμάτων, δεν είναι σε αντίθεση με το καταστατικό της ΟΛΜΕ ούτε αντιβαίνει στα γενικά συμφέροντα και αποφάσεις του κλάδου, αντίθετα είναι πράξη δημοκρατικής ευαισθησίας και συλλογικότητας απέναντι στους συναδέλφους και Συλλόγους άλλων Π.Π.Σ. από τους οποίους δεχόμαστε πειστικά προφορικά και έγγραφα αιτήματα για την εκπροσώπησή τους μέσα από την διευρυμένη Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ..

Συνάδελφοι, είναι σαφές σε εμάς ότι η διαγραφή της Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ. από τη δύναμη της Ο.Λ.Μ.Ε. εκφράζει την αντίληψη των μελών του νυν Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. ότι πρωτίστως ενδιαφέρει η κατάργηση των Π.Π.Σ. και δευτερευόντως έως καθόλου η προάσπιση των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. Η δική μας διεκδίκηση της παραμονής μας στο δευτεροβάθμιο όργανο εκφράζει την πίστη μας στην αναγκαιότητα της συλλογικής και δημοκρατικής έκφρασης και δράσης προς όφελος του κλάδου και όλης της κοινωνίας, παρά τις διαφορές απόψεων.

Συνάδελφοι,

συμμετέχοντας στο forum της Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ. για δημιουργικές προτάσεις για την εκπαίδευση

στέλνοντας τις παρατηρήσεις στην ιστοσελίδα της Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ.:

<http://www.elmeprotypon.gr>,

ή στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο της Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ.:

mail@elmeprotypon.gr

και κυρίως

συμμετέχοντας στις δράσεις της Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ.

σας καλούμε

Να αναπτύξουμε δημιουργικές προτάσεις για την εκπαίδευση και για όλο τον κλάδο.

Γιατί πιστεύουμε πως όταν συμμετέχουμε και αγωνιζόμαστε για τα μικρά και καθημερινά κοινά ζητήματα, συμβάλλουμε στην πορεία και για τα μεγάλα

ΚΑΛΟΥΜΕ ΟΛΟΥΣ τους ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΩΝ Π.Π.Σ.

ΝΑ ΙΣΧΥΡΟΠΟΙΗΣΟΥΜΕ ΤΗ ΞΩΝΗ ΜΑΣ

