



ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ

Έδρα: Μουσών 20 και Παπαδιαμάντη Ψυχικό

mail@elmeprotypon.gr

ΑΘΗΝΑ 03/04/2013

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΔΣ ΤΗΣ ΕΛΜΕ ΠΠΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ της ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΩΝ ΠΠΣ, καθηγητή κ. Γεώργιο Καλκάνη

Το ΔΣ της ΕΛΜΕ ΠΠΣ συναντήθηκε τη Δευτέρα 01/04/2013 με τον πρόεδρο της ΔΕΠΠΣ καθηγητή κ. Καλκάνη και τον ενημέρωσε για την κατάσταση όπως αυτή διαμορφώθηκε στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.):

μετά από την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών (αξιολόγηση από Διευθυντή, Σχολικό Σύμβουλο και μοριοδότηση αντικειμενικών κριτηρίων) και ενόψει της δεύτερης φάσης που θα υλοποιηθεί σύντομα (εξέταση ενστάσεων και συνέντευξη),

μετά από τη συγκεκριμενοποίηση των διαδικασιών για την εισαγωγή των μαθητών στα Πρότυπα Πειραματικά Γυμνάσια και Πρότυπα Πειραματικά Λύκεια, οι οποίες επιφορτίζουν το έργο των εκπαιδευτικών των ΠΠΣ ακόμη περισσότερο και

μετά από την παρέλευση σχεδόν δυο ετών από την ψήφιση του νόμου 3966/2011 περίοδο κατά την οποία δεν έχει εφαρμοστεί ούτε ένα από τα σημεία του που αφορούν στα κίνητρα των εκπαιδευτικών.

Σε σχέση με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών το ΔΣ της ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ενημέρωσε το κ. Καλκάνη ότι από την έναρξη της διαδικασίας το ΔΣ είχε επισημάνει προβλήματα που αφορούσαν στη συγκεκριμένη αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και είχε εκφράσει τις ανησυχίες του για την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των κρίσεων. Ειδικότερα:

-Η έλλειψη επιμόρφωσης, εμπειρίας και συντονισμού των σχολικών συμβούλων για την υλοποίηση της συγκεκριμένης αξιολόγησης σε συνδυασμό με την έλλειψη σταθμισμένης κλίμακας αξιολόγησης είχαν ως αποτέλεσμα την άνιση βαθμολογική μεταχείριση συναδέλφων - άλλοι σχολικοί σύμβουλοι ήταν πολύ επιεικείς και άλλοι πολύ αυστηροί-, γεγονός που δημιούργησε αίσθημα αδικίας μεταξύ συναδέλφων. Επιπλέον δε, σε ορισμένες περιπτώσεις, το πλαίσιο δεν κατάφερε να διασφαλίσει στο ελάχιστο την

αξιοπιστία της διαδικασίας και έδωσε τη δυνατότητα σε συμβούλους να εκφράσουν ατεκμηρίωτες και ανεπαρκείς αρνητικές αξιολογικές κρίσεις για εκπαιδευτικούς.

-Η έλλειψη επιμόρφωσης και εμπειρίας από τους Διευθυντές των σχολικών μονάδων για την υλοποίηση της συγκεκριμένης αξιολόγησης καθώς και η ασάφεια ορισμένων κριτηρίων έδωσε τη δυνατότητα σε κάποιους διευθυντές να αυθαιρετήσουν, εκφράζοντας αξιολογικές κρίσεις χωρίς τεκμηρίωση, αφού δεν βασίστηκαν σε πρακτικά συλλόγων ή σε οποιαδήποτε άλλο έγγραφο, που να αποδεικνύει την αλήθεια των ισχυρισμών τους, με τελικό αποτέλεσμα να φέρουν τους συναδέλφους εκτός ΠΠΣ, ή σε δυσμενή θέση στη συνέντευξη, ή -στην περίπτωση υπεραριθμιών- σε δυσμενή θέση στη διεκδίκηση θέσης θητείας σε άλλο Π.Π.Σ.

-Η πρώτη φάση της αξιολόγησης ανέδειξε επίσης την εξής ανισότητα: τα κριτήρια αξιολόγησης από το σχολικό σύμβουλο και το διευθυντή έφεραν σε μειονεκτικότερη θέση συναδέλφους που επί χρόνια δίδασκαν κατευθύνσεις στο Λύκειο και επομένως δεν είχαν τη δυνατότητα υλοποίησης πολλών καινοτόμων δράσεων, ενώ προσέφεραν με επιτυχία στο σχολείο δύσκολο και επίπονο εκπαιδευτικό έργο για την αξιολόγηση του οποίου δεν υπήρξε καμία μέριμνα.

Το ΔΣ ενημέρωσε τον κ. Καλκάνη ότι για όλα τα παραπάνω, για τα οποία διαθέτει συγκεκριμένα στοιχεία και τα οποία οποιαδήποτε στιγμή μπορεί να τα θέσει στη διάθεση της ΔΕΠΠΣ.

Το Δ.Σ. ζήτησε σε σχέση με την αξιολόγηση να καταβληθεί προσπάθεια ώστε:

A) Να αποκατασταθούν κραυγαλέες περιπτώσεις αδικίας των συναδέλφων, όπως αυτές επισημαίνονται και από τις ενστάσεις τους, έτσι ώστε να μην πληγεί ανεπανόρθωτα η αντικειμενικότητα και η αξιοκρατία της διενεργούμενης αξιολόγησης και να μη συνδεθεί αυτή με ανάπτυξη κλίματος πελατειακών σχέσεων και επιλεκτικής εφαρμογής διώξεων εκπαιδευτικών

B) Στη συνέντευξη ενώπιον της τριμελούς επιτροπής της Δ.Ε.Π.Π.Σ.:

-να τηρηθούν κατά τη διαδικασία όροι διαφάνειας και ενιαίου μέτρου καθώς και

-να ληφθούν υπόψη τα αντικειμενικά κριτήρια που τελικά δεν μοριοδοτήθηκαν (συγγραφικό έργο, επιμορφώσεις κ.α.) για την εκτίμηση της συγκρότησης του εκπαιδευτικού

- να συγκροτηθούν τριμελείς επιτροπές για τη συνέντευξη για κάθε πόλη που απέχει απόσταση μεγαλύτερη των 100 Km από την κοντινότερη στην οποία υπάρχει άλλο Π.Π.Σ., καθώς και για κάθε νησί όπου υπάρχει Π.Π.Σ., προκειμένου να αποφευχθεί η ιδιαίτερη επιβάρυνση των εκπαιδευτικών (ψυχολογική και οικονομική), σε μια περίοδο μάλιστα, που το έργο τους στο σχολείο είναι ήδη επιβαρυνμένο και οι μισθοί τους έχουν υποστεί δραματικές μειώσεις.

Σε σχέση με την απόδοση κινήτρων το ΔΣ της ΕΛΜΕ :

Εξέφρασε, για μια ακόμη φορά, την πεποίθηση ότι χωρίς να διασφαλίζονται τα προβλεπόμενα αντίστοιχα κίνητρα (ειδικό επίδομα για τους διδάσκοντες (αρθ. 48, παρ. 8), πρόσθετα μόρια για πλήρωση θέσεων στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης και τις προϋποθέσεις χορήγησής τους (νόμος 4072/2012, αρθρ. 329, παρ. 4(θθ)), η αξιολόγηση

των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. παραμένει ανακόλουθη, καθόσον συνιστά επιλεκτική εφαρμογή του νόμου 3966/2011 καθώς προβαίνει σε ρυθμίσεις που αφορούν μόνο στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών,.

Πρόσθεσε ακόμη, ότι ο συνδυασμός της αύξησης του διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. κατά 40% και της μείωσης των αποδοχών τους μέχρι και 30% με την παράλληλη επιφόρτιση του εκπαιδευτικού τους έργου για την υλοποίηση των στόχων των Π.Π.Σ. (διεξαγωγή εξετάσεων εισαγωγής στο Γυμνάσιο και το Λύκειο, λειτουργία ομίλων, σύνδεση με Α.Ε.Ι., δειγματικές διδασκαλίες, πρακτική άσκηση φοιτητών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών) έχουν οδηγήσει τους εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ. στα πρόθυρα της επαγγελματικής κατάρρευσης.

Τέλος, αφού τόνισε ότι η μη απόδοση κινήτρων στους εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ. θα δυσχεράνει σημαντικά το έργο τους, θα δημιουργήσει αντικειμενικά προβλήματα στην υλοποίηση των στόχων των Π.Π.Σ. και συνακόλουθα αντιστρατεύεται το σημαντικό ρόλο που καλούνται να επιτελέσουν τα ΠΠΣ προς όφελος όλης της Δημόσιας Εκπαίδευσης, ζήτησε από τον Πρόεδρο να συμβάλλει για την άμεση απόδοση κινήτρων.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε θετικό κλίμα. Ο κ. Καλκάνης διαβεβαίωσε ότι οι ενστάσεις των εκπαιδευτικών θα εξετασθούν κατά το βέλτιστο τρόπο και θα επανορθωθούν όλες οι κραυγαλέες περιπτώσεις αδικίας των εκπαιδευτικών. Τόνισε επίσης ότι μέριμνά του είναι οι εκπαιδευτικοί των Π.Π.Σ., που έχουν προσφέρει έργο σε αυτά τα σχολεία, να εξακολουθήσουν να προσφέρουν και μέσα από το νέο θεσμικό πλαίσιο.

Επίσης, είπε ότι για την πραγματοποίηση της συνέντευξης θα καταβληθεί προσπάθεια, στο πλαίσιο του εφικτού, να υπάρξουν όσο το δυνατόν λιγότερες μετακινήσεις εκπαιδευτικών.

Σε σχέση με τα κίνητρα των εκπαιδευτικών αναγνώρισε την επιβάρυνση του έργου των εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ. και την αναγκαιότητα της απόδοσης κινήτρων, επιφυλάχτηκε να δώσει συγκεκριμένες απαντήσεις, λέγοντας ότι οι τελικές αποφάσεις για αυτό το ζήτημα είναι θέμα πολιτικής ηγεσίας και ακόμη, ότι θεωρεί σημαντικό να αναπτυχθεί διάλογος με τους εκπαιδευτικούς των ΠΠΣ.

Εκ μέρους του ΔΣ της ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ

Η Πρόεδρος
Λ. Παπατσιμπα



Η Γ. Γραμματέας
Γ. Ρουμπέα