

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΤΑ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
(Βασικοί άξονες)**

Κατά την άποψή μας, η αναβάθμιση του ρόλου της Δημόσιου Σχολείου προϋποθέτει την ύπαρξη ειδικών Πειραματικών Σχολείων - πιλότων με θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας το οποίο θα βασίζεται στους άξονες που περιγράφονται παρακάτω:

1^{ος} Άξονας: Σύνδεση με ΑΕΙ και ΠΙ

- Πρακτική άσκηση φοιτητών και δόκιμων εκπαιδευτικών.
- Προαγωγή της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας και της διδακτικής των γνωστικών αντικειμένων.
- Προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη.
- Πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων, μεθόδων διδασκαλίας, σχολικών εγχειριδίων, οπτικοακουστικών και άλλων μέσων, εκπαιδευτικής τεχνολογίας και καινοτομιών.
- Ενδο-υπηρεσιακή / ενδο-σχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Πιλοτική εφαρμογή αλλαγών ή μεταρρυθμίσεων.
- Γνωμοδότηση στο ΠΙ για θέματα που αφορούν στη διδακτέα ύλη, τα αναλυτικά προγράμματα, τα σχολικά εγχειρίδια και το εκπαιδευτικό υλικό.

2^{ος} Άξονας: Παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους μαθητές

- Ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών και προώθηση του στόχου της αριστείας.
- Δημιουργία ομίλων για ανάδειξη, προώθηση, εκπαίδευση μαθητών με ενδιαφέροντα και υψηλές μαθησιακές δυνατότητες και ταλέντα.
- Εντοπισμός ιδιαίτερων δυσκολιών που έχουν οι μαθητές και ανάληψη σχετικής υποστηρικτικής δράσης.

Σε κάθε περίπτωση δημιουργείται υλικό υποστήριξης.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΟΥ ΠΣ

Τα σχολεία αυτά για να υπηρετήσουν με επιτυχία τους παραπάνω σκοπούς πρέπει να έχουν αυξημένη ευελιξία / αυτονομία γι' αυτό προτείνεται η παιδαγωγική τους διεύθυνση από Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΕΣ). Το ΕΕΣ είναι 5/μελές με την ακόλουθη σύνθεση: Πανεπιστημιακός, Σύμβουλος ΠΙ ή Σχολικός Σύμβουλος, Διευθυντής ΠΣ, δύο (2) εκπαιδευτικοί του ΠΣ (από τους συντονιστές ειδικοτήτων). Το ΕΕΣ:

- προγραμματίζει τις δράσεις του ΠΣ (εκπαιδευτικές/ερευνητικές/επιμορφωτικές) για μια 4ετία.

- έχει τη δυνατότητα τροποποίησης του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν οι όμιλοι, τα τμήματα ειδικής υποστήριξης, τα πιλοτικά ερευνητικά προγράμματα και ότι άλλο κριθεί σκόπιμο.

Το εκπαιδευτικό έργο που παράγει το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά και εξωτερικά.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Ο πανελλαδικός συντονισμός των ΠΣ σε συνδυασμό με την πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων, αλλαγών και μεταρρυθμίσεων σε αυτά θα εφοδιάζει με αξιόπιστα ερευνητικά και αξιολογικά δεδομένα τους αρμοδίους, ώστε οι αλλαγές και μεταρρυθμίσεις του εκπαιδευτικού συστήματος στη χώρα μας να στηρίζονται σε αξιόπιστα ερευνητικά δεδομένα που θα προέρχονται από τα σχολεία της χώρας και θα δείχνουν τι λειτουργεί αποτελεσματικά και τι όχι και γιατί.

ΠΕΡΙΟΧΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΣ

Πειραματικά Σχολεία λειτουργούν:

- α) σε περιοχές που λειτουργούν πανεπιστημιακές σχολές ή πανεπιστημιακά τμήματα σχετικά με καθηγητικές σχολές ή με παιδαγωγικά τμήματα.
- β) εάν κρίνεται σκόπιμο στις πρωτεύουσες νομών.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η επιλογή των μαθητών για φοίτηση σε ΠΣ γίνεται με κλήρωση κατά την οποία ακολουθείται η ισχύουσα διαδικασία. Το ΕΕΣ είναι δυνατόν για λόγους πειραματισμού κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης προς το Υπουργείο παιδείας και από σχετική Υπουργική απόφαση να διαφοροποιεί τη διαδικασία επιλογής των μαθητών .

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- 1) Τον πυρήνα της αναβάθμισης να αποτελέσουν τα ΠΣ των οποίων το προσωπικό έχει επιλεγεί με βάση αντικειμενικά κριτήρια, όπως για παράδειγμα στα ιστορικά και σε άλλα ΠΣ της χώρας.
- 2) Οι εκπαιδευτικοί των ΠΣ επιλέγονται με βάση τυπικά και ουσιαστικά προσόντα και καταλαμβάνουν οργανική θέση στο ΠΣ.
- 3) Οι εκπαιδευτικοί των ΠΣ επιτελούν συγκεκριμένο έργο, πέραν αυτού που ισχύει για τα υπόλοιπα σχολεία της χώρας. Το επιπλέον αυτό έργο συνδέεται με κίνητρα και αξιολογείται.
- 4) Το ΠΣ οφείλει να αναπτύξει σύστημα εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και ενδεχομένως να υπόκειται και σε εξωτερική αξιολόγηση με διαμορφωτικό / αναπτυξιακό χαρακτήρα.
- 5) Είναι εύλογο ότι για να υλοποιηθούν οι παραπάνω σκοποί απαιτείται σταθερότητα

ώστε να αξιοποιείται η θετική παιδαγωγική κουλτούρα και δυναμικό των προηγούμενων χρόνων, ως εκ τούτου τα ΠΣ δεν μπορεί να έχουν περιοδικό χαρακτήρα.

7-7-2010

Διοικητικό Συμβούλιο ΕΛΜΕ Προτύπων
Επιτροπή Πρωτοβουλίας Εκπαιδευτικών των Πειραματικών Σχολείων