



ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Όπως έχουμε πληροφορηθεί το θεσμικό πλαίσιο για τα Πειραματικά ΠΠΣ (Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία) που προωθεί η κυβέρνηση έχει λάβει πιο συγκεκριμένη μορφή και θα κατατεθεί σύντομα στη νομοπαρασκευαστική Επιτροπή της Βουλής. Η τελική μορφή του δεν μας είναι ακόμα γνωστή αλλά θεωρούμε υποχρέωσή μας να σας μεταφέρουμε σημαντικά σημεία από την πληροφόρηση που έχουμε:

Σχετικά με τους σκοπούς φαίνεται να έχουν γίνει αποδεκτές θέσεις όπως:

α) παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στους μαθητές, β) προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη σε συνεργασία με τα αντίστοιχα πανεπιστημιακά τμήματα γ) πρακτική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας δ) πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων, μεθόδων κλπ.

Σχετικά με τα σχολεία που θα ορίζονται ως Πρότυπα Πειραματικά η κατάργηση, η συγχώνευση ή η μετατροπή τους σε κοινά σχολεία θα γίνεται με απόφαση του/της Υπουργού, κατόπιν εισηγήσεως της ΔΕΠΠΣ (Διοικούσα Επιτροπή Προτύπων Πειραματικών Σχολείων), η οποία θα αξιολογεί τα σχολεία λαμβάνοντας υπόψη τον φάκελο του κάθε σχολείου. Πιθανά αξιολογικά κριτήρια μπορεί να είναι: τα ακαδημαϊκά και ουσιαστικά προσόντα των εκπαιδευτικών τους, η συμμετοχή τους στο πρόγραμμα αυτοαξιολόγησης, οι καινοτομίες και εκπαιδευτικές δράσεις τους, η επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής κ.λ.π.

Σχετικά με τη Διοίκηση των Π.Π.Σ. σε εθνικό επίπεδο ορίζεται η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και σε επίπεδο σχολικής μονάδας το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (Ε.Ε.Σ.), ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων κάθε Π.Π.Σ. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. θα αποτελείται από 7 μέλη (1 Πανεπιστημιακό ως Πρόεδρο, 2 απόφοιτους των ΠΠΣ, 1 Σύμβουλο και 3 μέλη Διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου ή εκπαιδευτικοί). Το Ε.Ε.Σ. ορίζεται 5μελές (1 Καθηγητής του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Π.Π.Σ, 1 μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. Α.Ε.Ι., 1 Σύμβουλος, ο διευθυντή του ΠΠΣ και 1 εκπαιδευτικός). Το Ε.Ε.Σ. συνεργάζεται με το Σύλλογο Αποφοίτων και το Σύλλογο Γονέων του Π.Π.Σ. καθώς και με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς για θέματα υλικοτεχνικής υποδομής και οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας, για πολιτιστικές δραστηριότητες στην τοπική κοινωνία κ.λπ.

Σχετικά με τη σύνδεση των τριών βαθμίδων εκπαίδευσης, οι τρεις βαθμίδες ΠΠΣ, Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο, θα συνδέονται (και όπου αυτό δεν ισχύει σήμερα) αλλά θα κρατούν τη διοικητική τους αυτοτέλεια.

Σχετικά με την εισαγωγή των μαθητών στα ΠΠΣ, οι μαθητές θα



ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ

εισάγονται στο Δημοτικό με κλήρωση, στο Γυμνάσιο θα συνεχίζουν με δυνατότητα προσαύξησης έως και κατά 50% με κριτήρια που θα εισηγείται το ΕΕΣ και θα αποφασίζει η ΔΕΠΠΣ. Η εισαγωγή των μαθητών στα Λύκεια θα γίνεται ύστερα από εξετάσεις ή τεστ δεξιοτήτων, σύμφωνα με απόφαση της Δ.Ε.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ε.Ε.Σ

Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών, τόσο του Π.Π.Σ. όσο και των δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του, με απόφαση του Ε.Ε.Σ., δημιουργούνται όμιλοι πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Σχετικά με την επιλογή των εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτικοί, επιλέγονται για 5 έτη με κριτήρια τη γνώση του αντικειμένου του προς άσκηση έργου, την προσωπικότητα και τη γενική συγκρότησή καθώς και τη συμβολή του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο από τις θέσεις στις οποίες έχει υπηρετήσει. Στη μεταβατική διάταξη, κατά τη δημοσίευση του νόμου, όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν με οργανική θέση στα λειτουργούντα πειραματικά σχολεία παραμένουν, αξιολογούνται στο τέλος του 1ου χρόνου και υπηρετούν για 5 έτη, ενώ όσοι δεν επιλεγούν τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία υπηρετούσαν.

Στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ. καταβάλλεται ειδικό επίδομα, το ύψος του οποίου καθορίζεται με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ακόμα, στο πλαίσιο της συνεργασίας με το Α.Ε.Ι. μπορεί να ανατίθεται από το ΑΕΙ στον εκπαιδευτικό, διδακτικό έργο σε τμήματά του και μπορεί να καταβάλλεται αποζημίωση από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του συνδεδεμένου Α.Ε.Ι.

Στο προωθούμενο σχέδιο νόμου φαίνεται ότι μια σειρά από ζητήματα είναι σαφώς οριοθετημένα εκ μέρους του Υπουργείου, παρ' όλο που η επιτροπή σε σχέση με αυτά έκανε επανειλημμένες παρεμβάσεις. Έτσι, προκύπτουν ισχυρές διαφωνίες με θέσεις που προωθούνται από το Υπουργείο σε σημεία τα οποία κατά τη γνώμη μας θα δημιουργήσουν σημαντικά προβλήματα στην υλοποίηση των στόχων που θα κληθούν να υπηρετήσουν τα νέα Πειραματικά Σχολεία. Τα σημαντικότερα από αυτά είναι τα εξής:

1) Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που έχουν οργανική θέση στα εν ενεργεία ΠΣ εντός ενός έτους (2011-2012). Η τελική αξιολόγηση (αξιολόγηση τυπικών και ουσιαστικών προσόντων) εντός ενός έτους με δεδομένη την παντελή έλλειψη σχετικής αξιολογικής εμπειρίας και η απουσία σαφούς πλαισίου αξιολόγησης με μετρήσιμα κριτήρια, δεν παρέχουν τα εχέγγυα της τήρησης των αρχών της αντικειμενικότητας και της αξιοκρατίας, Αντίθετα είναι ευάλωτη στους πειρασμούς που προκαλούν οι μηχανισμοί του πελατειακού κράτους. Επιπρόσθετα, δεν υπάρχει στο νομοσχέδιο ή αλλού το θεωρητικό πλαίσιο της αξιολόγησης, το σύνολο των κριτηρίων που τη διέπουν και επομένως δεν διασφαλίζεται επαρκώς η διαφάνεια των αξιολογικών κρίσεων.



ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ

2) Η κατάργηση στην πράξη των οργανικών θέσεων στα ΠΣ, αφού η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών θα γίνεται για μια 5ετία, η οποία θα έχει τη δυνατότητα της ανανέωσης.

3) Η εισαγωγή των μαθητών στα Πρότυπα – Πειραματικά λύκεια μόνο μετά από διαδικασία εξετάσεων ή τεστ δεξιοτήτων.

Η επιλογή αυτή περιορίζει δραματικά:

- το περιβάλλον πειραματισμού και έρευνας που θα αναπτυχθεί στα σχολεία αυτά

- τις δυνατότητες γενίκευσης των ευρημάτων του όποιου πειραματισμού, ερευνών, αξιολογικών δεδομένων,

- τη δυνατότητα τους να αποτελέσουν έναν αξιόπιστο μηχανισμό ανατροφοδότησης του εκπαιδευτικού συστήματος.

Θεωρούμε σημαντικό να επαναξετασθούν οι παραπάνω θέσεις, ώστε να διασφαλιστεί η εμπιστοσύνη, η ηρεμία και η σταθερότητα στο εργασιακό περιβάλλον των εκπαιδευτικών τόσο αυτών που θα στηρίξουν το νέο θεσμό στα πρώτα χρόνια λειτουργίας του, όσο και εκείνων που θα τον υπηρετήσουν στο μέλλον, ώστε τα Πειραματικά σχολεία να αποτελέσουν την ατμομηχανή για την αναβάθμιση της Δημόσιας εκπαίδευσης.

Για το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Προτύπων

Η Πρόεδρος

Λ. Παπασίμπα



Η Γ. Γραμματέας

Γ. Ρουμπέα