



ΕΛΜΕ Πρωτότυπων
Πειραματικών Σχολείων

Έδρα: Μουσών 20
και
Παπαδιαμάντη
Ν. Ψυχικό

mail@elmeprotypon.gr

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ. ΓΙΑ ΤΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ
Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ. ΣΤΟ 16^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ

(ΑΘΗΝΑ 30 ΙΟΥΝΙΟΥ)

Η πρόταση του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. προς τη Γ.Σ. για τη διαγραφή της Ε.Λ.Μ.Ε. Πρωτότυπων Πειραματικών Σχολείων μας θλίβει και μας προβληματίζει, ιδιαίτερα διότι επιδιώκεται τη στιγμή που ο κλάδος αντιμετωπίζει σφοδρές εργασιακές επιθέσεις. Θα απαντήσουμε σε κάθε επιχείρημα των μελών του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. που προτείνουν τη διαγραφή μας.

Αρχικά θα αναφερθούμε στους ουσιαστικούς κατά την άποψη μας λόγους που κατέστησαν αναπόφευκτη την ανάληψη πρωτοβουλιών εκ μέρους της Ε.Λ.Μ.Ε. Πρωτότυπων (και δεν σηκώσαμε το δικό μας μπαϊράκι όπως ανέφερε χαρακτηριστικά ο πρόεδρος της Ο.Λ.Μ.Ε.) .

Η Ε.Λ.Μ.Ε. Πρωτότυπων ήδη από το 2005 με συνεχείς παρεμβάσεις, γραπτές και προφορικές, προς το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε σε εκπαιδευτικά και συνδικαλιστικά συνέδρια και σε Γ.Σ. Προέδρων ζητά από την Ο.Λ.Μ.Ε. να παρέμβει και να προασπίσει το ρόλο και την ύπαρξη των ΠΣ στη δημόσια εκπαίδευση καθώς και το εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών. Παρόλα αυτά οι εκπαιδευτικοί των ΠΣ πριν αλλά και μετά την ψήφιση του νόμου 3966/2011 έμειναν στην πράξη ακάλυπτοι από τις τοπικές Ε.Λ.Μ.Ε. αλλά και την Ο.Λ.Μ.Ε. Οι ενέργειες και τα έγγραφα που αφορούν τις παρεμβάσεις μας είναι:

Α) 09/03/2010: Επιστολή προς το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. στην οποία επισημαίνει την έλλειψη ρόλου για τα Π.Σ. στις προτάσεις της προς το Υπουργείο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Β) Ιούνιος του 2010: Διοργάνωση ημερίδας για το ρόλο και τις προοπτικές των Π.Σ., συμμετοχή πανεπιστημιακών, εκπαιδευτικών από τα ΠΣ όλης της χώρας, συλλόγων γονέων, έκδοση πρακτικών, κατάθεση των πρακτικών στην Ο.Λ.Μ.Ε.

Γ) 5/9/2010: Ενημερωτική επιστολή προς το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. και το Κ.Ε.Μ.Ε.ΤΕ. για τις θέσεις και τις ενέργειες της Ε.Λ.Μ.Ε. Πρωτότυπων για την αναβάθμιση του ρόλου των Π.Σ..

Δ) 29/12/2010: Αποστολή/ενημέρωση του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. για τις θέσεις του Δ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. Προτύπων για τα Π.Σ., όπως είχαν τεθεί προς τους συναδέλφους για προβληματισμό, κατάθεση υπομνήματος.

Ε) 5/2/2011: Στην εισήγηση της προέδρου της Ε.Λ.Μ.Ε. προς τη Γ.Σ. των προέδρων ζητήθηκε από την Ο.Λ.Μ.Ε. να διατυπώσει συγκεκριμένες θέσεις για τα Π.Σ..

ΣΤ) 13/04/2011: Ενημέρωση του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. για το υπό συζήτηση νομοσχέδιο και για τις προτάσεις της Ε.Λ.Μ.Ε. ΠΡΟΤΥΠΩΝ, ενημέρωση για την πρόσκληση να παραστούμε στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής.

Ζ) Ιούλιος του 2011: Ενημέρωση του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. και κατάθεση κειμένου για τα προβλήματα που δημιουργεί η ψήφιση του νόμου 3966/2011 στο εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών των Π.Σ..

Η Ε.Λ.Μ.Ε. μας εκτιμώντας ότι αυτή η αδράνεια αφήνει έκθετους τους εκπαιδευτικούς των Π.Σ. και οδηγεί τα ίδια τα σχολεία σε μααρασμό ή και κατάργηση έκρινε ότι έπρεπε να αναλάβει πρωτοβουλίες για να προασπίσει τα συμφέροντα όχι μόνο των μελών της αλλά του συνόλου των εκπαιδευτικών των Π.Σ.. Για κάθε βήμα και ενέργεια ενημέρωνε το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. και δεν παρέλειπε να ζητά την βοήθεια και την ανάληψη πρωτοβουλιών από αυτήν. Γεγονός που αποδεικνύεται και από τα παραπάνω έγγραφα προς την ΟΛΜΕ.

Στη συνέχεια θα αναφερθούμε στους τυπικούς λόγους που επικαλείται το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. προκειμένου να στηρίξει τη πρόταση διαγραφής:

Το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. επικαλείται το άρθρο 4 του καταστατικού της, το οποίο προβλέπει ρητά ότι «**Η Ο.Λ.Μ.Ε. συγκροτείται από όλες τις ενώσεις λειτουργών Μ.Ε. που υπάρχουν ή θα συσταθούν νόμιμα σε όλη τη Χώρα και στο εξωτερικό**». Στη συνέχεια, το εν λόγω άρθρο προβλέπει ότι η κάθε μία Ε.Λ.Μ.Ε. καλύπτει περιοχή μέχρι και ενός Νομού ή Νομαρχιακού Διαμερίσματος και **όπου ειδικές συνθήκες επικοινωνίας το επιβάλλουν, καλύπτει ανάλογη περιοχή κατά τον προσφορότερο συνδικαλιστικό τρόπο**». Δεν αποτελεί, κατά την άποψή μας, διάσπαση του κλάδου η αναζήτηση μεθόδων και πρακτικών που αποσκοπούν στην προσφορότερη συνδικαλιστική έκφραση μιας μειοψηφίας εργαζομένων, αλλά είναι ουσιαστική εφαρμογή του άρθρου 4.

Στην περίπτωση των εκπαιδευτικών των ΠΠΣ, το εργασιακό καθεστώς όπως διαμορφώθηκε μετά την ψήφιση του νόμου 3966/2011, των τροπολογιών 4074/2012 και των αντίστοιχων ΥΑ, **δημιουργεί ειδικές συνθήκες επικοινωνίας των εκπαιδευτικών, που επιβάλλουν την κάλυψη μιας ευρύτερης περιοχής ώστε να καλυφθούν οι συνάδελφοι κατά τον πλέον προσφορότερο συνδικαλιστικό τρόπο**. Η ΕΛΜΕ Προτύπων ήδη από το 2006 ανέπτυξε ένα άτυπο δίκτυο επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς των άλλων Π.Σ., διοργάνωσε ημερίδες, συζητήσεις με εκπαιδευτικούς από άλλα Πειραματικά Σχολεία. Οι εκπαιδευτικοί των Π.Σ. πρόκριναν ως προσφορότερο συνδικαλιστικό τρόπο λειτουργίας, τη μαζική εκπροσώπηση τους μέσω μιας Ε.Λ.Μ.Ε. που γνωρίζει σε βάθος τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματά τους.

Η Γ.Σ. της Ε.Λ.Μ.Ε. ΠΡΟΤΥΠΩΝ το ΝΟΕΜΒΡΙΟ του 2011 διαπίστωσε ότι η συσπείρωση των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Π.Π.Σ. και η έκφραση μιας συλλογικής δράσης είναι κοινή απαίτηση και επιτακτική ανάγκη, ώστε να καταστεί δυνατή η ευχερέστερη και αποτελεσματικότερη προώθηση των εργασιακών συμφερόντων τους και γι αυτό ενέκρινε σχεδόν παμψηφεί την πρόταση του Δ.Σ. για την τροποποίηση του καταστατικού της Ε.Λ.Μ.Ε. ΠΡΟΤΥΠΩΝ ώστε να μπορούν να συμμετέχουν σε αυτή οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε όλα τα Π.Π.Σ. της χώρας.

Επιπλέον η αναφορά του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. στο άρθρο 5 αφορά τη δημιουργία νέων Ε.Λ.Μ.Ε. σε περιοχή που καλύπτονταν ήδη από άλλη Ε.Λ.Μ.Ε.. Η Ε.Λ.Μ.Ε. Προτύπων ιδρύθηκε το 1951 και αποτελεί ένα από τα ιδρυτικά μέλη της Ο.Λ.Μ.Ε..

Αντί λοιπόν να καλωσορίζει το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. τη διεύρυνση της Ε.Λ.Μ.Ε. ΠΡΟΤΥΠΩΝ αφουγγραζόμενο και σεβόμενο τις ανάγκες και τις επιθυμίες μιας μειοψηφίας εκπαιδευτικών, επιχειρεί όχι μόνο να αφανίσει ένα από τα ιδρυτικά της μέλη αλλά μας επισημαίνει για ακόμη μία φορά ότι δεν θα έπρεπε καν να υπάρχει η Ε.Λ.Μ.Ε. ΠΡΟΤΥΠΩΝ και πως τα μέλη της θα έπρεπε να είναι εγγεγραμμένα στις κατά τόπους Ε.Λ.Μ.Ε. και πως αυτό αποτελεί «πολιτικοσυνδικαλιστική απόφαση» του κλάδου.

Τι σημαίνει «πολιτικοσυνδικαλιστική απόφαση» του κλάδου και πώς η Ε.Λ.Μ.Ε. Προτύπων έρχεται σε αντίθεση με τους στόχους του κινήματος; Ποια είναι η παρέμβαση της Ο.Λ.Μ.Ε. για τους συναδέλφους που τους προέτρεψε να μην υποβάλλουν φάκελο αξιολόγησης και είναι τώρα στη διάθεση των ΠΥΣΔΕ, στην πλειοψηφία τους πλεονάζοντες; Πώς θα τους καλύψει; Ποια είναι η παρέμβαση των τοπικών Ε.Λ.Μ.Ε. στις αυθαιρεσίες που παρατηρήθηκαν, μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών, στον καθορισμό των υπεραριθμιών στα Π.Π.Σ. και στις προκηρύξεις θέσεων;

Το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. στοχοποιεί και επιχειρεί να καθλώσει ένα ιδρυτικό της μέλος απαγορεύοντας του ουσιαστικά να αναπτύξει δραστηριότητα, γεγονός που είναι πρωτοφανές και παράνομο.

Το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. δεν μπορεί να τεκμηριώσει ότι η ύπαρξη της Ε.Λ.Μ.Ε. ΠΡΟΤΥΠΩΝ προκαλεί βλάβη στους σκοπούς της Ο.Λ.Μ.Ε., διότι όπως προβλέπεται και από το εγκεκριμένο καταστατικό της (Α.Μ.15086/4279-Αρ. Απ. 7403/1951 και Αρ. Διατ. 149/2012), ο πρωταρχικός σκοπός της Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ./ ήταν και παραμένει και μετά τη διεύρυνση η συμμετοχή και προώθηση των συμφερόντων της Ο.Λ.Μ.Ε..

Η εγγραφή στην Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ. εκπαιδευτικών από όλη την Ελλάδα δεν αποτελεί ούτε διάσπαση, ούτε καν σύγχυση σε σχέση με τους σκοπούς της Ο.Λ.Μ.Ε., διότι η Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ. αποτελεί Σύλλογο Εκπαιδευτικών των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων της χώρας, ώστε να μπορεί να καλύπτει τις ανάγκες όλων των λειτουργιών των σχολείων αυτών που ονομάζονται Πρότυπα, Πειραματικά. Κατά την άποψη μας η δυνατότητα έκφρασης σε συλλογικά όργανα μειοψηφικών ομάδων αποτελεί ένδειξη δημοκρατικής ευαισθησίας: «Αφήστε όλα τα λουλούδια να ανθίσουν!»/

Το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. χωρίς να έχει δικαίωμα κρίνει τη διεύρυνση ως διασπαστική ενέργεια προεξοφλώντας τη γνώμη των συνέδρων που έχουν το δικαίωμα να αποφασίσουν και να κρίνουν σύμφωνα με το άρθρο 11 του καταστατικού της Ο.Λ.Μ.Ε..

Το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. επιχειρεί να φιμώσει την Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ., επιχειρώντας να απαγορεύσει στον δημοκρατικά εκλεγμένο εκπρόσωπό της να συμμετάσχει στο συνέδριο, προεξοφλώντας και πάλι την απόφαση των συνέδρων και ενεργώντας αντ' αυτών.

Οι διεκδικήσεις και πρακτικές του συνδικαλισμού και των εκπρόσωπων του έχουν πια ξεπεραστεί από τις εξελίξεις αφού τα ποσοστά συμμετοχής στα συλλογικά όργανα είναι πολύ χαμηλά.

Η Ε.Λ.Μ.Ε. Π.Π.Σ. λειτουργεί δημοκρατικά, απαλλαγμένη από κομματικές αγκυλώσεις, αναζητεί λύσεις, διατυπώνει προτάσεις κι επιχειρήματα με γνώμονα τα συμφέροντα των μελών της και προκρίνει το διάλογο ως κύριο διαπραγματευτικό μέσο. Τη στάση αυτή επιδοκιμάζει το σώμα της Ε.Λ.Μ.Ε. με τη μαζική συμμετοχή του στις Γ.Σ.

Με την παρούσα πρόταση το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. έρχεται να δώσει ένα ακόμη πλήγμα στην αξιοπιστία του συνδικαλιστικού κινήματος αλλά και του ίδιου του σωματείου της Ο.Λ.Μ.Ε. επιχειρώντας να διαγράψει ένα μέλος της που λειτουργεί υποδειγματικά.

Καλούμε το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. να αποσύρει την πρότασή του για διαγραφή της ΕΛΜΕ σεβόμενη ένα από τα ιδρυτικά της μέλη και αναγνωρίζοντας ότι στη δύσκολή αυτή συγκυρία για το συνδικαλιστικό κίνημα προέχει η ανάγκη της ανάδειξης νέων και αποτελεσματικότερων τρόπων έκφρασης των εργαζόμενων και όχι η διατήρηση πεπαλαιωμένων και αναποτελεσματικών πολιτικοσυνδικαλιστικών πρακτικών. Ας αναλογιστεί το ΔΣ της ΟΛΜΕ την ιστορική του ευθύνη απέναντι στα μέλη της, πριν προβεί σε ενέργειες που θα πλήξουν την ενότητα του κλάδου.

Συναδέλφои, Σύεδροι σας καλούμε :

να καταψηφίσετε την άδικη και παράνομη πρόταση του Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε. σε περίπτωση που επιμείνει στη διαγραφή μας.

Να δώσετε τη δυνατότητα στην Ε.Λ.Μ.Ε. μας να αναλάβει την ευθύνη της συνδικαλιστικής κάλυψης των μελών της στα Π.Π.Σ.

Να αφήσετε τη μειοψηφία αυτών των εκπαιδευτικών να έχει φωνή κι ουσιαστική εκπροσώπηση. Εξάλλου ο σεβασμός των δικαιωμάτων των μειοψηφιών αποτελεί δείγμα γραφής μιας ουσιαστικής και όχι κατ' επίφαση δημοκρατικής λειτουργίας.

Να αφήσετε τους συναδέλφους στα ΠΠΣ να μας κρίνουν και είτε να μας διαγράψουν αυτοί είτε να μας επιδοκιμάσουν συσπειρούμενοι για να διεκδικήσουμε συλλογικά όπως οφείλει να δρα κάθε συνδικαλιστικό σωματείο.

Συνάδελφοι τα προβλήματα δεν επιλύονται στοχοποιώντας και διαγράφοντας μειοψηφούσες φωνές του κινήματος αλλά αναδεικνύοντας και αποδεχόμενοι την διαφορετικότητα, με ενωτικό και διαλεκτικό πνεύμα.

Η Πρόεδρος της ΕΛΜΕ Π.Π.Σ.

Λαμπρινή Παπασιμπα