



ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ
Έδρα: Μουσών 20 και Παπαδιαμάντη Ψυχικό
mail@elmeprotypon.gr

ΑΘΗΝΑ 19 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2012

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το ΔΣ της ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ είχε σήμερα 19/11/2012 συνάντηση με τον Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων Αθλητισμού και Πολιτισμού προκειμένου να θέσει τα προβλήματα που προέκυψαν από την ΥΑ και την εγκύκλιο για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στα ΠΠΣ.

Από το ΔΣ υπογραμμίσθηκε η ανάγκη της διασφάλισης του εργασιακού καθεστώτος των εκπαιδευτικών των ΠΠΣ και ζητήθηκε η έγγραφη διευκρίνιση ερωτημάτων σε σχέση με την αξιολόγηση τα οποία προέκυψαν κατά τη συνάντηση που είχε οργανώσει η ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ την Κυριακή 4/11/2012 καθώς και από τα κείμενα που έστειλαν σύλλογοι διδασκόντων. Συζητήθηκε εκτεταμένα το θέμα του καθορισμού του αριθμού των θέσεων επί θητεία καθώς και η δυνατότητα διαφοροποίησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών των ΠΠΣ.

Ο Υφυπουργός εξέφρασε τη βούληση της Πολιτείας να στηρίξει τον θεσμό των ΠΠΣ. Στο πλαίσιο αυτό δήλωσε ότι θα ενημερώσει και θα συζητήσει με τη ΔΕΠΠΣ-ο πρόεδρος της οποίας αναμένεται να οριστεί εντός της εβδομάδας - τα ζητήματα που κατέθεσε στον Υφυπουργό το ΔΣ προφορικά και εγγράφως με υπόμνημα, το οποίο και σας παραθέτουμε στην συνέχεια.

Εκ μέρους του ΔΣ της ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ

Η Πρόεδρος
Λ. Παπασιμπα



Η Γ. Γραμματέας
Γ. Ρουμπέα



ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ
Έδρα: Μουσών 20 και Παπαδιαμάντη Ψυχικό
mail@elmeprotypon.gr

ΑΘΗΝΑ 19/11/2012
Αρ. Πρωτ.

ΠΡΟΣ: ΤΟΝ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, κ. Θεόδωρο Παπαθεοδώρου

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΟΥ ΔΣ ΤΗΣ ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για την κατάσταση όπως αυτή διαμορφώθηκε στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Π.Π.Σ.) μετά την εφαρμογή του νόμου 3966/2011 σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε αυτά, κατάσταση η οποία επιδεινώθηκε πρόσφατα μετά από τη δημοσιοποίηση της ΥΑ και της εγκυκλίου που αφορούν στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα ΠΠΣ:

Α) Από τους πρώτους μήνες της λειτουργίας του θεσμού **εφαρμόστηκαν επιλεκτικά σημεία του νόμου**. Ειδικότερα, σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς, **εφαρμόστηκαν όλες οι δυσμενείς ρυθμίσεις** οι οποίες προβλέπονταν από το νόμο για το εργασιακό καθεστώς, όπως η αύξηση του ωραρίου, ενώ παράλληλα διατηρήθηκαν όλες οι αυξημένες υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ., όπως οι δειγματικές διδασκαλίες σε φοιτητές και εκπαιδευτικούς, καθοδήγηση σε πρακτική άσκηση φοιτητών κ.α. Παρόλο που ο νόμος 3966/2011 προέβλεπε ελάχιστες ευνοϊκές ρυθμίσεις για τους εκπαιδευτικούς, όπως για παράδειγμα το ειδικό επίδομα, τροποποίηση του ωραρίου (άρθρο 48 και §7 και §8), καμιά από αυτές δεν εφαρμόστηκε.

Β) **Σοβαρά ερωτηματικά και ανησυχίες** εγείρει στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Π.Π.Σ. η τροπολογία του άρθρου 51 (μεταβατικές διατάξεις) του νόμου 3966/2011, η οποία περιλαμβάνεται στο άρθρο 329, §4(ιβιβ) του νόμου του Υπουργείου Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας 4072/Απρίλιος 2012/ΦΕΚ 86, ο οποίος ψηφίστηκε την παραμονή της προκήρυξης των εκλογών της 6^{ης} Μαΐου.

Η παραπάνω τροπολογία ορίζει ότι : «Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν κατά το σχολικό έτος 2011 – 2012 στα Π.Π.Σ., είτε στην οργανική τους θέση είτε με απόσπαση είτε με θητεία, συνεχίζουν να υπηρετούν σε αυτά έως και τη λήξη του σχολικού έτους 2012 – 2013, ύστερα από αίτησή τους

που υποβάλλεται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. το αργότερο έως την 30.6.2012, και κατά τη λήξη του αξιολογούνται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τα κριτήρια της παραγράφου 3 του άρθρου 48».

Η παραπάνω τροπολογία **ανατρέπει το πνεύμα του νόμου 3966/2011** το οποίο εκφράζεται στο άρθρο 51 (μεταβατικές διατάξεις), § 5 που ορίζει να αξιολογηθούν **αποκλειστικά** οι οργανικώς ανήκοντες στα Π.Π.Σ. εκπαιδευτικοί, εφόσον μάλιστα τα προσόντα και το έργο τους αποτέλεσαν κριτήρια για την αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και τον ορισμό τους ως Π.Π.Σ και ανοίγει το παράθυρο για ευνοιοκρατικές ρυθμίσεις.

Γ) Σοβαρές ανησυχίες και αμφιβολία για την **τήρηση των αρχών της αντικειμενικότητας και της αξιοκρατίας** κατά την επικείμενη αξιολόγηση των εκπαιδευτικών έχουν εγείρει:

- I. η πρόσφατη ΥΑ (Φ.361.22/11672/Δ1/01-10-2012) για τα κριτήρια αξιολόγησης των εκπαιδευτικών των ΠΠΣ η οποία δεν τέθηκε σε δημόσια διαβούλευση, βασική προϋπόθεση, κατά την άποψή μας, για την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ ηγεσίας, αξιολογητών και αξιολογούμενων. Εντοπίζονται προβλήματα που αφορούν στην αυθαίρετη ποσόστωση των μορίων, αυθαίρετο καθορισμό της βάσης ορισμού της θετικής κρίσης κ.ά.
- II. η εγκύκλιος με την οποία ρυθμίζονται οι διαδικασίες για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών (Α.Π:1327/Δ1-25/10/2012), η οποία δημιουργεί σημαντικό έλλειμμα αξιοπιστίας και διαφάνειας όπως δημιουργεί και υπόνοιες για ανάπτυξη κλίματος πελατειακών σχέσεων. Επιπλέον δε, κατά την άποψή μας, είναι και νομικά διάτρητη, διότι:
 - παραβιάζει το νόμο 3966/2011, άρθρο 51, & 5, όπου ορίζεται ότι, εφόσον οι εκπαιδευτικοί οι έχοντες οργανική θέση κριθούν θετικά, τότε επιλέγονται ως εκπαιδευτικοί του οικείου ΠΠΣ με πενταετή θητεία
 - δεν ορίζει τη διαδικασία με την οποία θα προκύψουν οι υπεραριθμίες
 - παραβιάζει την αρχή της ισότητας, καθότι προβλέπει:
 - στον ίδιο αξιολογικό πίνακα τοποθετούνται κατηγορίες εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν αξιολογηθεί με διαφορετικά κριτήρια: οι θετικά αξιολογηθέντες και πλεονάζοντες οι οποίοι δεν καταλαμβάνουν θέση επί θητεία στο ΠΠΣ και οι αξιολογηθέντες στη δεύτερη φάση της αξιολόγησης, δηλαδή της ανοιχτής προκήρυξης των θέσεων.
 - ορίζει διαφορετικά αξιολογικά κριτήρια για όσους υπηρετούν στα ΠΠΣ από αυτούς που έχουν οργανική θέση στα ΠΠΣ αλλά δεν υπηρετούν το τρέχον έτος σε ΠΠΣ.
 - Επιπλέον, από αυτή όπως και από καμία άλλη εγκύκλιο ή διαδικασία δεν διασφαλίζεται η αξιοπιστία και εγκυρότητα των κριτών διότι οι διευθυντές δεν έχουν επιλεγεί με κριτήρια αντίστοιχα αυτών που ορίζονται στο νόμο 3966/2011 για τους διευθυντές των ΠΠΣ και δεν διασφαλίζεται ότι η

αξιολόγηση θα πραγματοποιηθεί από σχολικούς σύμβουλους με εμπειρία αντίστοιχης αξιολόγησης.

Οι τελευταίες ρυθμίσεις θα οξύνουν το κλίμα δυσαρέσκειας διότι προκαλούν αφενός μεν, αμφιβολία για την τήρηση των αρχών της αντικειμενικότητας και της αξιοκρατίας κατά την επικείμενη αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, αφετέρου δε, συνθήκες για επαγγελματική κατάρρευση (“burnout”) των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. με σοβαρές **αρνητικές συνέπειες για το εκπαιδευτικό έργο, γεγονός που θα έχει αντίκτυπο και στους μαθητές.**

Θεωρούμε ότι η επιτυχία του θεσμού των ΠΠΣ εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από το κλίμα ασφάλειας, αξιοκρατίας, εμπιστοσύνης και συνεργασίας που θα αναπτυχθεί μεταξύ των εκπαιδευτικών, όπως και μεταξύ εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικής ηγεσίας, ιδιαίτερα κατά την πρώτη περίοδο λειτουργίας των ΠΠΣ.

Ευελπιστούμε ότι η ηγεσία του Υπουργείου ενδιαφέρεται να στηρίξει το θεσμό των Π.Π.Σ., έτσι ώστε αυτά να λειτουργήσουν, με βάση τους σκοπούς τους και την αξιοποίηση του επιλεγμένου εκπαιδευτικού δυναμικού τους, ως ατμομηχανή για την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Για τους παραπάνω λόγους, σας ζητούμε **να παγώσετε τη διαδικασία των κρίσεων,** μέχρι να εκδώσετε τις αναγκαίες σχετικές με την εφαρμογή του νόμου 3966/2011 Υ.Α. και να **προχωρήσετε άμεσα** στις αναγκαίες ρυθμίσεις, ώστε να εξασφαλισθεί η διαφάνεια και νομιμότητα των κρίσεων. Συγκεκριμένα:

- **Να γίνει το οργανόγραμμα** για κάθε ΠΠΣ και να **ορίσετε τον αριθμό των θέσεων επί θητεία ανά ειδικότητα σε κάθε ΠΠΣ προσμετρώντας στο διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών 5 διδακτικές ώρες,** οι οποίες αντιστοιχούν στο έργο που καλείται να επιτελέσει το Π.Π.Σ. (νόμος 3966/2011, άρθρο 48, §7):

-Λειτουργία ομίλων

-Λειτουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας

-Σύνδεση με ΑΕΙ (πραγματοποίηση δειγματικών διδασκαλιών, πρακτική άσκηση των φοιτητών, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, εκπαιδευτική έρευνα κ. ά.)

-Διεξαγωγή εξετάσεων για το Λύκειο

Στη περίπτωση κατά την οποία ορισμένες ειδικότητες δεν καλύπτουν το διδακτικό τους ωράριο σε ένα Π.Π.Σ., η θέση επί θητεία να ορίζεται σε δυο συστεγαζόμενα ή γειτονικά Π.Π.Σ. ή εναλλακτικά οι εκπαιδευτικοί να συμπληρώνουν το ωράριό τους, κατόπιν αιτήσεώς τους, σε σχολεία της περιοχής του Π.Π.Σ. και για τους σκοπούς των Π.Π.Σ. (ενδοσχολική επιμόρφωση, υποστήριξη του θεσμού του μέντορα, εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας κ.ά., νόμος 3966/2011, αρθ. 47, παρ. 1 και 2)

- Οι έχοντες οργανική θέση στα ΠΠΣ οι οποίοι θα κριθούν **θετικά να παραμείνουν σε ΠΠΣ** (σύμφωνα με τον νόμο 3966/άρθρο 51, & 5) και

εφόσον το επιθυμούν να τοποθετηθούν με βάση τα μόριά τους σε κενές θέσεις επί θητεία σε άλλα ΠΠΣ.

- Να δοθεί η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι έχουν οργανική θέση σε ΠΠΣ και δεν επιθυμούν την παραμονή τους σε αυτά, κατόπιν δηλώσεών τους να τοποθετηθούν **κατ' απόλυτη προτεραιότητα** σε σχολικές μονάδες που επιθυμούν, στην περιφέρεια όπου ανήκει το Π.Π.Σ. στο οποίο υπηρετούν (όπως προβλέπεται και από το νόμο 3966/2011, άρθρο 51, §6). Σε περίπτωση στην οποία δεν υπάρχει οργανικό κενό σε ομάδα σχολείων της επιλογής του εκπαιδευτικού, αυτός να τοποθετείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας σε ειδική προς τούτο συνιστώμενη θέση (όπως έχει εφαρμοστεί και για τους σχολικούς συμβούλους σύμφωνα με την εγκύκλιο 6010/Δ1/19-1-2012) σε ένα από τα σχολεία της ομάδας που έχει επιλέξει ο εκπαιδευτικός (σε αυτό το οποίο υπάρχει κενό μειωμένου ωραρίου).
- **Αφού ληφθούν υπόψη οι προτάσεις των εκπαιδευτικών των ΠΠΣ, να διευκρινισθούν εγγράφως τα σημεία που αφορούν:**
 - **τη διαδικασία κρίσης** εκπαιδευτικών που έχουν οργανική θέση σε ένα ΠΠΣ αλλά υπηρετούν με απόσπαση σε άλλο ΠΠΣ. Για ποια θέση επί θητεία θα κριθούν;
 - **τα στελέχη** της εκπαίδευσης που έχουν οργανική θέση σε ΠΠΣ (Σχολικοί σύμβουλοι, διευθυντές) ή υπηρετούν επί θητεία σε θέσεις ευθύνης (πχ ΕΚΦΕ, γραφεία περιβαλλοντικής κ.ά.)
 - **τη διαφοροποίηση κριτηρίων** στην κρίση εκπαιδευτικών που έχουν οργανική θέση σε ΠΠΣ αλλά υπηρετούν σε μη ΠΠΣ, εκπαιδευτική άδεια, λοχείας κλπ
 - **τα κριτήρια αξιολόγησης** (α. στο σχεδιασμό και εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού εντάσσονται μεταφράσεις, σημειώσεις εκπαιδευτικού, φύλλα εργασίας; β. ποια προγράμματα χαρακτηρίζονται επαγγελματικής ανάπτυξης; γ. πώς θα αξιολογηθούν για καινοτόμες δράσεις οι εκπαιδευτικοί που δεν είχαν τη δυνατότητα να υλοποιήσουν λόγω συμπλήρωσης ωραρίου σε άλλα σχολεία ή αποκλειστικής διδασκαλίας σε μαθήματα κατεύθυνσης; δ. οι δειγματικές διδασκαλίες και ο ρόλος του μέντορα, ε. το χρονικό βάθος των δράσεων που θα αξιολογηθούν).
 - **τη μοριοδότηση διευθυντών** (σε ΠΠΣ, σε πρώην γραφεία εκπαίδευσης κ.ά.)
 - **το δικαίωμα των εκπαιδευτικών με 5/ετη θητεία να διεκδικήσουν θέση ευθύνης κατά τη διάρκεια της θητείας τους.** Τι προβλέπεται για τη θέση τους επί θητεία στο ΠΠΣ; (ο νόμος 3966/2011, αρθ. 48, παρ. 6 προβλέπει ότι δεν μετατίθενται ή αποσπώνται).

- Οι εκπαιδευτικοί των Π.Π.Σ. επί **θητεία να έχουν το δικαίωμα να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης σε μη ΠΠΣ**, και εφόσον **πάρουν την οργανική θέση**, να την υπηρετούν μετά τη λήξη της θητείας τους, όπως συμβαίνει και με τους σχολικούς συμβούλους.
- Να διασφαλισθεί η **εγκυρότητα των αξιολογητών** (διευθυντών, σχολικών συμβούλων).

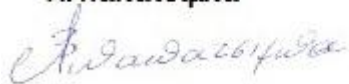
Επιπλέον, ακόμη και αν διασφαλισθεί η εγκυρότητα της επιχειρούμενης αξιολόγησης θεωρούμε ότι αυτή θα παραμένει ανακόλουθη, διότι συνιστά επιλεκτική εφαρμογή του νόμου 3966/2011 προβαίνοντας σε ρυθμίσεις που αφορούν μόνο την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, χωρίς να διασφαλίζει **τα προβλεπόμενα αντίστοιχα κίνητρα** (ειδικό επίδομα για τους διδάσκοντες, αρθ. 48, παρ. 8, πρόσθετα μόρια για πλήρωση θέσεων στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και τις προϋποθέσεις χορήγησής τους νόμος 4072/2012, αρθρ. 329, παρ. 4(θθ)).

Για τους λόγους ζητούμε την έκδοση των ΥΑ που θα ρυθμίζουν την εφαρμογή των παραπάνω διατάξεων.

Μετά τιμής

Εκ μέρους του ΔΣ της ΕΛΜΕ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ

Η Πρόεδρος
Λ. Παπατσιμπίνα



Η Γ. Γραμματέας
Γ. Ρουμπέα

